

Пояснительная записка

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, республики, государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечения грамотной психолого-педагогической поддержки его гармоничного развития и социализации. Таким образом, необходим поиск условий, позволяющих качественно улучшить работу по выявлению, поддержке и дополнительному развитию одаренных детей при одновременном сохранении высокого уровня универсального образования. Кроме того, важно объединить разрозненные технологии диагностики одаренности, обучения и развития интеллектуально одаренных детей в целостную «работающую» систему. Важнейшим направлением решения данной проблемы является реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности. В практике программно-целевого управления развитием только данная программа призвана обеспечить ориентиры поступательного развития одного из направлений деятельности только - работы с одаренными детьми.

Данная программа ориентирована на основные положения и содержание региональной и районной целевой программы «Одаренные дети», традиции, сложившиеся в работе с одаренными и интеллектуально развитыми детьми в школе, достижения психолого-педагогической науки и практики.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности.

Основные задачи:

- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
- создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;
- совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;
- создание банка данных «Одаренные дети», включающего информацию об образовательных учреждениях и педагогах, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе;
- установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами.

Показатели одаренности детей

Одаренность — совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное и потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких областях выше среднего.

Одаренная личность — личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, сфере общения (лидерство), психомоторной. Одаренность бывает проявленной или скрытой, общей и специальной.

Виды специальной одаренности:

- интеллектуальная (высокие показатели конвергентного мышления);
- техническая;
- творческая (в виде высоких показаний дивергентного мышления);
- художественная;
- моторно-двигательная (спортивная);
- социальная (лидерство);
- академическая;
- интеллектуально-рациональная одаренность (лево-полушарные);
- эмоционально-художественная одаренность (право-полушарные).

Показатели одаренности:

любопытность и потребность в познании выходят за рамки возможностей традиционного обучения;

- высокие интеллектуальные и творческие показатели (общая одаренность);
- высокий уровень развития абстрактного мышления и речи (способность в языковой форме делать выводы);
- легкость в общении, коммуникабельность;
- активность;
- высокая мотивация к учебной деятельности;
- стихийное стремление к построению целостной картины мира.

Показатели умственной (интеллектуальной) одаренности старшекласников:

- сформированность любознательности;
- проявление высокоинтенсивной познавательной активности;
- богатое воображение;
- способность к целеполаганию и связанному с этим проективному мышлению (предвосхищение, отбор инструментария, коррекция);
- быстрота и точность выполнения логических действий (анализ, синтез, индукция, дедукция, доказательство);
- произвольность, устойчивость и контролируемость внимания;
- богатство активного словаря, быстрота и оригинальность вербальных ассоциаций;
- максимальный коэффициент полезного действия в процессе обучения;
- вкус к новизне и установка на творческое выполнение заданий.

Этапы реализации программы

1. Диагностико-прогностический, методологический (2021-2022 годы)

Мониторинг одаренности.

Создание:

- банка данных по одаренным детям;
- банка творческих работ учащихся;
- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- рекомендаций по работе с одаренными детьми.

Организация:

- системы дополнительного образования;
- организация и проведение различных олимпиад по предметам;
- внеклассной работы по предмету.

2. Деятельностный (2022-2024 годы)

- выявление одаренных детей на ранних этапах развития;
- организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- внедрение метода проектов;
- переход на систему портфолио;
- проведение выставок детского творчества;
- обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития.

3. Констатирующий (2024-2025 годы)

- создание банка педагогического опыта в работе с одаренными;
- выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми»;
- внедрение в практику работы рейтинга учащихся.

Деятельность по созданию оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей

1. Широкое привлечение учащихся 1-9-х классов к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях.
2. Организация консультативной помощи для учащихся, направленной на творческую самореализацию школьников.
3. Привлечение педагогов и других специалистов для общения с одаренными детьми, пропаганды новейших достижений в различных областях науки.
4. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры и использование информационно-коммуникационных технологий на различных учебных предметах.
5. Проведение диспутов, круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышления, выдвигать гипотезы, определять свой взгляд на мир.
6. Укрепление сотворчества, создание условий для диалога в учебном процессе, развитие исследовательской среды.

Деятельность, способствующая выявлению и развитию одаренных детей, актуализации их творческих и интеллектуальных способностей

1. Проведение олимпиад, организация участия в телекоммуникационных олимпиадах, Всероссийских конкурсах «Кенгуру» и «Русский медвежонок языкознание для всех», «Инфознайка», «Эрудиты планеты», «Мир знаний» и др.
2. Участие учащихся в научно-практических конференциях «Будущее начинается сегодня» и др.
3. Организация работы специальных курсов, кружков, факультативов, расширение круга разнообразных по тематикам дополнительных образовательных курсов.
4. Введение в практику работы школы таких приемов, как:
 - творческие отчеты;
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение ученических исследований, «школьных диссертаций»;
 - выступления в лекторских группах;
 - проведение предметных недель;
 - интеграция учебных и научно-исследовательских заданий;
 - разработка учебных проектов.
5. Подготовка педагогических кадров и научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми. Обучение педагогов управлению процессом становления саморазвивающейся личности.
6. Организация для учителей постоянно действующего семинара по совершенствованию профессиональной подготовки педагогов по проблемам мониторинга одаренных детей, использования педагогических средств индивидуализации работы с учащимися, проявляющими повышенный интерес к знаниям, демонстрирующими высокий творческий и интеллектуальный потенциал.

7. Воспитание культуры учебного труда, проектной, информационной, коммуникативной культуры, воспитание мотивации достижений, самообразования и саморазвития.

Формы работы с одаренными учащимися

- творческие мастерские;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- кон олимпиады;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами, ВУЗами.

**План мероприятий
по выполнению программы «Одаренные дети»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одарённых детей	начало учебного года	заместитель директора по УР
2.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся. Разработка индивидуальных планов работы учителей с одарёнными детьми	ежегодно	заместитель директора по УР учителя-предметники
3.	Организация и проведение школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	администрация
6.	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях на разных уровнях	ежегодно	учителя-предметники
7.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одарённые дети»	май 2023-2025	администрация
8.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	постоянно	учителя-предметники
9.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одарёнными детьми	постоянно	учителя-предметники
10.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	ежегодно	администрация
11.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	ежегодно	администрация
12.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми	ежегодно, апрель	учителя-предметники
13.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	ответственный за сайт
14.	Распространение опыта работы с одарёнными детьми	2022-2025	учителя-предметники
15.	Проведение школьных предметных тематических недель	в течение года	учителя-предметники

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы позволит:

- усовершенствовать существующую в школе систему работы с одаренными детьми;
- создать систему подготовки педагогических кадров для работы с одаренными школьниками;
- сформировать банк технологий и программ для выявления и развития одаренных детей;
- внедрить в педагогическую практику технологии индивидуализации и дифференциации обучения;
- создать систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- удовлетворить спрос родителей и учащихся на образовательные услуги, позволяющие развить творческий потенциал школьников;
- укрепить материально-техническую базу школы.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Показатели одаренности детей.
3. Этапы реализации программы.
4. Деятельность по созданию оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей.
5. Деятельность, способствующая выявлению и развитию одаренных детей, актуализации их творческих и интеллектуальных способностей.
6. Формы работы с одаренными учащимися.
7. План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети».
8. Ожидаемые результаты реализации программы.